

Số: 597/KL-UBVHGD15

Hà Nội, ngày 11 tháng 3 năm 2022

KẾT LUẬN

Phiên giải trình “Việc thực hiện chính sách, pháp luật đối với giáo viên mầm non, phổ thông và vấn đề dạy học trong bối cảnh COVID-19”
(Phiên 2: Vấn đề dạy học trong bối cảnh dịch COVID-19)

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ theo quy định của Luật Tổ chức Quốc hội, Luật Hoạt động giám sát của Quốc hội và Hội đồng nhân dân, thực hiện Chương trình công tác năm 2022, ngày 25/02/2022, tại Hà Nội, Ủy ban Văn hoá, Giáo dục của Quốc hội (sau đây gọi là Ủy ban) tổ chức phiên giải trình về “Việc thực hiện chính sách, pháp luật đối với giáo viên mầm non, phổ thông và vấn đề dạy học trong bối cảnh COVID-19”.

Phiên giải trình với chủ đề “Vấn đề dạy học trong bối cảnh COVID-19” có sự tham dự và chỉ đạo Phiên giải trình của đồng chí Phó Chủ tịch Thường trực Quốc hội Trần Thanh Mẫn; cùng sự tham gia của các thành viên Ủy ban Văn hoá, Giáo dục; đại diện Hội đồng Dân tộc, các Ủy ban của Quốc hội, các Ban thuộc Ủy ban Thường vụ Quốc hội¹. Về phía cơ quan giải trình có sự tham dự của đồng chí Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đại diện các bộ, ngành liên quan². Các bộ³ đã nghiêm túc chuẩn bị báo cáo bằng văn bản theo yêu cầu và phối hợp chặt chẽ trong quá trình chuẩn bị tổ chức Phiên giải trình.

Phiên giải trình diễn ra công khai, dân chủ, thẳng thắn, tâm huyết và trách nhiệm, theo trình tự, thủ tục quy định tại Điều 43 Luật Hoạt động giám sát của Quốc hội và Hội đồng nhân dân. Ủy ban đã nghe Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo báo cáo tình hình tổ chức triển khai dạy học trong bối cảnh COVID-19; các đại biểu Quốc hội nêu câu hỏi và nghe Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo cùng lãnh đạo các Bộ: Y tế, Thông tin và Truyền thông giải trình làm rõ những kết quả, tồn tại, hạn chế và giải pháp khắc phục liên quan công tác chỉ đạo, điều hành và trách nhiệm của các bộ, ngành trong việc thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn được giao đối với vấn đề triển khai hoạt động dạy học trong bối cảnh COVID-19.

1. Về tác động của dịch COVID-19 đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Hơn 02 năm qua, dịch COVID-19 ảnh hưởng nặng nề tới các mặt đời sống kinh tế - xã hội, đặc biệt là ngành Giáo dục. Hàng triệu học sinh, giáo viên phải thực hiện giãn cách ngay từ thời điểm bắt đầu năm học mới 2021 - 2022. Việc triển khai Kế hoạch năm học bị đứt đoạn, chương trình và nội dung giáo dục

¹Hội đồng Dân tộc, Ủy ban Tài chính, Ngân sách; Ban Dân Nguyên; các đại biểu Quốc hội thành viên Ủy ban Văn hoá, Giáo dục.

² Bộ trưởng Bộ GDĐT; đại diện lãnh đạo các bộ: Lao động, Thương binh và Xã hội, Y tế, Thông tin và Truyền thông, Tài chính; đại diện Ban Tuyên giáo Trung ương, một số cơ quan thông tin, truyền thông.

³ Các Bộ: GDĐT, Thông tin và Truyền thông, Y tế;

phải điều chỉnh. Gần 20 triệu trẻ em, học sinh, sinh viên phải tạm dừng đến trường, chuyển sang học trực tuyến, học qua truyền hình trong nhiều tháng liên tiếp; trên 70.000 sinh viên không thể ra trường đúng hạn. Nhiều nhiệm vụ quan trọng của Ngành không thể tiến hành theo đúng kế hoạch, hoạt động dạy học và chất lượng giáo dục khó bảo đảm, ảnh hưởng lớn tới sự phát triển phẩm chất, năng lực toàn diện của trẻ em, học sinh, đặc biệt là sức khỏe tâm thần do thời gian ở nhà kéo dài, hạn chế các hoạt động giao lưu, tiếp xúc cộng đồng, bạn bè.

Đối với giáo dục mầm non: Việc nghỉ học suốt thời gian dài đã ảnh hưởng nhiều đến nền nếp, chế độ sinh hoạt của khoảng 4 triệu trẻ em⁴. Việc chuẩn bị kiến thức, kỹ năng cần thiết cho trẻ 5 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 còn hạn chế. Dịch bệnh cũng làm gia tăng mức độ rủi ro và nguy cơ bị xâm hại, bạo hành đối với trẻ em.

Đối với giáo dục phổ thông: Hoạt động dạy và học được triển khai bằng nhiều hình thức nhưng chất lượng còn hạn chế. Việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 bị ảnh hưởng; thời lượng học chưa bảo đảm; việc mua sắm trang thiết bị, sách giáo khoa phục vụ dạy học bị hạn chế; thiếu trang thiết bị phục vụ dạy, học trực tuyến, đặc biệt ở các địa phương có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

Đối với giáo dục nghề nghiệp: Phương thức dạy học trực tuyến chưa phù hợp, không bảo đảm thời gian thực hành, thực tập tại doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh⁵; việc tuyển sinh gặp khó khăn. Hàng loạt các trường nghề phải đóng cửa, dừng hoạt động hoặc phải thay đổi mô hình, hình thức hoạt động.

Đối với giáo dục đại học: Việc giảng dạy và học tập chủ yếu thực hiện bằng hình thức trực tuyến⁶. Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến còn nhiều lúng túng. Công tác tuyển sinh và đào tạo phải liên tục điều chỉnh. Việc quản lý và giáo dục lý tưởng chính trị cho sinh viên gặp nhiều khó khăn.

- Đặc biệt, hoạt động của các cơ sở giáo dục ngoài công lập bị ảnh hưởng lớn; nguồn thu từ học phí không đủ trang trải chi phí để dạy học trực tuyến và các hoạt động giáo dục; nhiều cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập có nguy cơ bị đóng cửa; nhiều giáo viên mầm non bị mất việc, phải tìm công việc khác để mưu sinh. Việc bảo đảm mục tiêu, công bằng giáo dục bị ảnh hưởng sâu sắc. Các tỉnh miền núi, dân tộc thiểu số càng khó khăn trong triển khai dạy học trực tuyến, trẻ em ở các gia đình nghèo và cận nghèo có nguy cơ bỏ học cao.

2. Tình hình tổ chức triển khai dạy học trong bối cảnh COVID-19

- Thực hiện sự chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội đã ban hành nhiều văn bản hướng dẫn các địa

⁴Nguồn: Báo cáo thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, kèm theo Công văn số 3781/BGDĐT-VP ngày 01/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

⁵ Đặc thù của dạy nghề có khoảng 70% thời gian học là học thực hành, rèn luyện tay nghề.

⁶ Ở nhiều cơ sở đào tạo số môn học/học phần được triển khai trực tuyến chiếm 90-100%. Số học sinh, sinh viên, học viên tham gia học tập trực tuyến trong học kỳ 2 năm học 2019-2020 chiếm 79,6% trong tổng số sinh viên đã đăng ký học.

phương và các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch năm học linh hoạt, sẵn sàng ứng phó với mọi diễn biến của dịch COVID-19, vừa bảo đảm sức khỏe, an toàn cho người dạy và người học, vừa đạt được các yêu cầu về chuẩn kiến thức⁷; ban hành các công văn hướng dẫn dạy học qua Internet, dạy học trên truyền hình; hướng dẫn đảm bảo an ninh, an toàn trong dạy học trực tuyến⁸; ban hành văn bản hướng dẫn triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong toàn ngành; chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên cả nước quán triệt, thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống dịch.

- Các địa phương đã chủ động xây dựng kịch bản và các phương án dạy học, trong đó mỗi cơ sở giáo dục xây dựng ít nhất 3 phương án dạy học nhằm ứng phó linh hoạt với diễn biến phức tạp của dịch COVID-19. Tính đến ngày 12/10/2021, khi tình hình dịch bệnh COVID-19 tại một số địa phương đã dần ổn định, cả nước có 23 tỉnh, thành phố tổ chức dạy học trực tiếp cho tất cả học sinh trên địa bàn⁹; 08 tỉnh, thành phố kết hợp vừa dạy trực tiếp vừa dạy học trực tuyến, qua truyền hình¹⁰; còn 32 tỉnh, thành phố phải dạy học trực tuyến, qua truyền hình¹¹. Sau kỳ nghỉ Tết Nguyên đán năm 2022, 100% tỉnh, thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng và thực hiện tiêu chí đảm bảo an toàn cho học sinh đi học trực tiếp; xây dựng kịch bản dạy học linh hoạt, an toàn cho trẻ em, học sinh tùy theo tình huống dịch bệnh; triển khai thực hiện Sổ tay đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học đến toàn thể cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Chuẩn bị cơ sở vật chất, vệ sinh khử khuẩn để sẵn sàng đón học sinh đến trường.

- Việc tổ chức dạy học trong thời gian qua đã thể hiện sự chủ động, linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh của địa phương: Nơi kiểm soát tốt dịch bệnh đã duy trì hoạt động dạy học trực tiếp, đồng thời xây dựng các kịch bản ứng phó sẵn sàng chuyển trạng thái khi có dịch. Nơi có diễn biến dịch phức tạp, điều kiện thuận lợi đã kết hợp các hình thức dạy học: trực tiếp, trực tuyến, qua truyền hình; hỗ trợ thiết bị cho học sinh khó khăn. Nơi không đủ điều kiện dạy học trực tuyến đã xây dựng kế hoạch và tận dụng mọi thời gian để dạy học trực tiếp.

⁷ Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTX (ngày 04/8/2021); Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19; các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, tiểu học, trung học, thường xuyên và đại học. Tham mưu Thủ tướng Chính phủ ban hành Chỉ thị Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03/9/2021 về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó với đại dịch COVID-19. Ban hành Công văn hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19 (Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021; Công văn số 39 9/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021)...

⁸ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong GDPT và GDTX, Thông tư số 12/2016/TT-BGDĐT quy định về ứng dụng CNTT trong dạy học trực tuyến đối với các cơ sở giáo dục đại học.

⁹ Bắc Giang, Bắc Kạn, Bình Định, Cao Bằng, Điện Biên, Hà Giang, Hải Dương, Hải Phòng, Hòa Bình, Kon Tum, Lai Châu, Lào Cai, Nam Định, Ninh Bình, Phú Thọ, Bắc Ninh, Thái Bình, Thái Nguyên, Thanh Hóa, Tuyên Quang, Vĩnh Phúc, Yên Bái, Quảng Ninh (*Báo cáo tình hình triển khai nhiệm vụ đầu năm học 2021-2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 12/10/2021*).

¹⁰ Sơn La, Lạng Sơn, Thừa Thiên Huế, Quảng Nam, Đắk Lắk, Ninh Thuận, Bà Rịa – Vũng Tàu, Nghệ An.

¹¹ Hà Nội, TP Hồ Chí Minh, Hưng Yên, Quảng Bình, Đà Nẵng, Phú Yên, Quảng Ngãi, Đắk Nông, Bình Phước, Bình Dương, Đồng Nai, Tây Ninh, Đồng Tháp, Long An, Vĩnh Long, Tiền Giang, Hậu Giang, Cần Thơ, Bến Tre, Trà Vinh, Sóc Trăng, Bạc Liêu, Kiên Giang, An Giang, Hà Nam, Bình Thuận, Cà Mau, Quảng Trị, Hà Tĩnh, Khánh Hòa, Gia Lai, Lâm Đồng.

- Để bảo đảm chất lượng cho việc dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên; thực hiện tinh giản nội dung giảng dạy và phát triển học liệu trực tuyến, truyền hình; tổ chức phát động giáo viên tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử, xây dựng kho học liệu số trực tuyến; phối hợp với các đài truyền hình ở trung ương và đài phát thanh, truyền hình ở các địa phương để tổ chức dạy học trên truyền hình. Hướng dẫn kịp thời việc kiểm tra, đánh giá chất lượng phù hợp với các hình thức dạy học. Hướng dẫn các địa phương, nhà trường có kênh tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho giáo viên và học sinh khi tham gia dạy và học trực tuyến để bảo đảm chất lượng và an toàn.

Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng đã phối hợp chặt chẽ với Bộ Thông tin và Truyền thông, các tập đoàn viễn thông xây dựng thêm 283 điểm phát sóng tại các địa phương; giảm giá cước truy cập Internet cho giáo viên và học sinh. Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực dạy học trực tuyến cho giáo viên được quan tâm. Chương trình “*Sóng và máy tính cho em*” được triển khai rộng rãi ở cả trung ương và địa phương để hỗ trợ phương tiện học trực tuyến cho học sinh khó khăn¹².

- Thực hiện chủ trương về việc mở cửa trường học trở lại, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội phối hợp với Bộ Y tế, Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố đẩy nhanh tiến độ tiêm vắc xin cho học sinh từ 12-17 tuổi từ tháng 11/2021¹³; gấp rút chuẩn bị các điều kiện an toàn để đón học sinh trở lại trường. Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn học sinh, sinh viên và đội ngũ nhà giáo thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh hiệu quả. Hiện nay, kế hoạch mở rộng đối tượng tiêm vắc xin cho trẻ từ 5 đến 11 tuổi đang được chuẩn bị để triển khai bảo đảm an toàn, hiệu quả.

3. Hạn chế, bất cập và những vấn đề đặt ra

- Trước tình hình dịch diễn biến phức tạp, Chính phủ, các bộ, ngành đã đưa ra nhiều giải pháp và quyết liệt trong triển khai công tác phòng chống dịch COVID-19; đặc biệt là vấn đề thực hiện chủ trương mở cửa trường học an toàn, thích ứng với tình hình thực tiễn. Tuy nhiên, công tác chỉ đạo, điều hành, hướng dẫn của ngành Giáo dục đôi khi còn lúng túng, bị động; việc triển khai thực hiện ở một số địa phương, cơ sở giáo dục còn thiếu thống nhất, đồng bộ.

- Việc mở cửa lại trường học là một yêu cầu cấp thiết để đảm bảo chất lượng dạy học, tuy nhiên, còn phải đối mặt với nhiều thách thức như: Điều kiện bảo đảm an toàn, sức khỏe cho đội ngũ nhà giáo và người học; việc tổ chức dạy học trong điều kiện có thể xuất hiện nhiều ca nhiễm.

¹² Theo báo cáo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các tổ chức, đơn vị cam kết ủng hộ 1.000.600 máy tính với tổng giá trị khoảng 2.500 tỉ đồng, các doanh nghiệp viễn thông di động cam kết hỗ trợ trên 1 triệu SIM di động kèm gói cước miễn phí data 4Gb/ngày trong 3 tháng trị giá khoảng 500 tỉ đồng cho các đối tượng học sinh để học trực tuyến. Đến tháng 11/2021, Bộ Thông tin và Truyền thông đã chỉ đạo lắp được gần 1.000 trạm ứng cứu trên toàn quốc và sẽ tiếp tục phủ sóng các điểm trạm tại các khu vực lùm sóng trong thời gian tới.

¹³ Đến ngày 01/2/2022, số vắc xin phòng COVID-19 tiêm cho trẻ từ 12-17 tuổi là 16.247.706 liều, trong đó mũi 1 là 8.446.380 liều; mũi 2 là 7.801.326 liều; có 37/63 tỉnh, thành phố có tỷ lệ bao phủ mũi 2 trên 90%; 16/63 tỉnh, thành phố có tỷ lệ bao phủ mũi 2 từ 80-dưới 90%; 10/63 tỉnh, thành phố có tỷ lệ bao phủ mũi 2 từ 23% - dưới 80%.

- Dạy và học trực tuyến được xác định là giải pháp quan trọng khi học sinh không thể đến trường do ảnh hưởng của dịch COVID-19; cũng là hướng triển khai lâu dài của ngành Giáo dục trong lộ trình chuyển đổi số. Tuy nhiên, chất lượng của hình thức dạy học trực tuyến còn hạn chế; nhiều vấn đề còn đặt ra như: phần mềm thiếu đồng bộ, cơ sở dữ liệu số chưa phong phú, năng lực tổ chức và quản lý lớp học trực tuyến của đội ngũ giáo viên nhìn chung còn bất cập; thiết bị học trực tuyến vừa thiếu, vừa chưa đồng đều, hạ tầng Internet bị quá tải cục bộ, cước phí Internet 3G và 4G còn cao; kiến thức về an ninh, an toàn trên không gian mạng còn hạn chế...

- Bộ Giáo dục và Đào tạo đã cố gắng bảo đảm thực hiện kế hoạch năm học không bị gián đoạn, tuy nhiên, chất lượng giáo dục còn phải đối mặt với nhiều vấn đề: chương trình giản lược; nhiều hoạt động giáo dục không được triển khai; thiếu tương tác giữa người học với người dạy, người học với người học; điều kiện tiếp cận không đồng đều giữa các nhóm đối tượng học sinh ở các vùng miền; tính công bằng và chính xác trong thi, kiểm tra, đánh giá khó bảo đảm.

- Tác động của đại dịch COVID-19 làm gia tăng nguy cơ mất công bằng trong tiếp cận với giáo dục: học sinh nghèo thiếu thiết bị học tập, có nguy cơ bỏ học; hậu quả của việc nhiễm COVID-19 và việc kéo dài thời gian học trực tuyến đã ảnh hưởng tới sức khỏe tâm thần của giáo viên và học sinh, nhất là những trường hợp mất người thân trong đại dịch... Nếu không khắc phục kịp thời sẽ để lại hệ lụy lâu dài, tác động tiêu cực tới tăng trưởng kinh tế, tiến bộ xã hội và ảnh hưởng đến khả năng phát triển toàn diện của học sinh.

- Quốc hội ban hành Nghị quyết số 43/2022/QH15; Chính phủ đã phát động chương trình “*Sóng và máy tính cho em*”, tuy nhiên việc triển khai trong thực tiễn vẫn còn nhiều khó khăn, chưa đảm bảo tiến độ.

4. Kiến nghị, đề xuất

Trên cơ sở ý kiến của các đại biểu Quốc hội tham dự và ý kiến giải trình của các Bộ, ngành, Ủy ban Văn hóa, Giáo dục đề nghị Chính phủ và các cơ quan có liên quan quan tâm thực hiện một số giải pháp trong thời gian tới như sau:

(1) Đề nghị Chính phủ tiếp tục chỉ đạo các bộ ngành, địa phương tích cực triển khai Chương trình phục hồi kinh tế nói chung, chính sách hỗ trợ ngành Giáo dục nói riêng, bảo đảm tiến độ, chất lượng, hiệu quả theo đúng tinh thần Nghị quyết số 43/2022/QH15 của Quốc hội khoá XV. Đặc biệt, sớm quan tâm triển khai bổ sung các gói hỗ trợ cho cơ sở giáo dục ngoài công lập, giáo viên ngoài công lập để tạo điều kiện khôi phục hoạt động dạy học trong tình hình mới. Tập trung triển khai nhanh gói tín dụng ưu đãi đối với học sinh, sinh viên và chính sách hỗ trợ giáo viên dạy học trực tuyến trong bối cảnh dịch COVID-19 vẫn còn diễn biến phức tạp ở nhiều địa phương và tác động nặng nề đến giáo dục, đào tạo. Xem xét, có cơ chế miễn bảo hiểm xã hội, y tế, thất nghiệp đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thời điểm dịch bệnh.

Tiếp tục đẩy nhanh tiến độ triển khai chương trình “*Sóng và máy tính cho em*”. Tăng cường đầu tư hoàn thiện hạ tầng công nghệ thông tin, đường truyền internet, phương tiện, điều kiện học tập của học sinh để bảo đảm triển khai hiệu quả phương thức dạy học trực tuyến trong bối cảnh dịch COVID-19 đang diễn biến phức tạp; từng bước chuyển đổi số trong giáo dục.

Tiếp tục chỉ đạo bộ, ngành, địa phương hoàn thiện kế hoạch, phương án tổ chức dạy học bảo đảm an toàn, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục.

(2) Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội đánh giá toàn diện, đầy đủ tác động trước mắt và lâu dài của dịch COVID-19 tới hoạt động giáo dục ở tất cả cấp học và trình độ đào tạo; tiếp tục hoàn thiện văn bản hướng dẫn và triển khai đồng bộ kế hoạch dạy và học trong bối cảnh thích ứng an toàn với dịch bệnh; Phối hợp với Bộ Y tế hướng dẫn các địa phương, các cơ sở giáo dục hoàn thiện phương án tổ chức dạy học, tập huấn kịch bản ứng phó khi đưa học sinh, sinh viên trở lại trường học. Đẩy mạnh hoạt động thông tin, truyền thông về hướng dẫn thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 hiệu quả, đảm bảo an toàn cho giáo viên, học sinh, sinh viên.

(3) Đề nghị Ngành giáo dục cần chỉ đạo các cơ sở giáo dục bồi dưỡng, củng cố kiến thức cho học sinh khắc phục những hạn chế bất cập trong thời gian học trực tuyến; chú trọng công tác tư vấn học đường để hỗ trợ học sinh sớm hòa nhập, trở lại trạng thái bình thường sau thời gian dài học trực tuyến; có kế hoạch cập nhật, bổ sung kiến thức miễn phí cho học sinh.

Đối với những địa bàn phải tiếp tục học trực tuyến, cần quan tâm đẩy nhanh việc bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và giáo viên về năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị, các điều kiện để tổ chức học trực tuyến; xây dựng các nền tảng dạy học trực tuyến dễ dàng và thuận tiện khi sử dụng và phù hợp với đặc thù của từng cấp học; bảo đảm an toàn thông tin cho học sinh, sinh viên, giáo viên trên không gian mạng.

Nâng cao năng lực quản trị của các cơ sở giáo dục, đào tạo. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo. Mở rộng hơn nữa các hình thức dạy học để phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện khác nhau của từng cấp học, từng địa phương. Hoàn thiện các chính sách quản lý trong lĩnh vực giáo dục, bảo đảm sự đồng bộ, nhất quán giữa các chính sách từ cao xuống thấp, từ chính sách chung đến các chính sách đặc thù của ngành. Áp dụng linh hoạt hơn những tiêu chí đảm bảo chất lượng và phương pháp đánh giá, thực hiện công bằng trong giáo dục và đào tạo.

Chủ động xây dựng kế hoạch, phương án, kịch bản công tác tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá và tuyển sinh đại học, cao đẳng năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo bảo đảm quyền lợi cao nhất của thí sinh và bảo đảm an toàn trong dịch bệnh COVID-19.

(4) Bộ Y tế cần nghiên cứu, đánh giá rủi ro về sức khỏe đối với học sinh dưới 12 tuổi chưa tiêm vắc xin, phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo có phương án cụ thể đảm bảo an toàn cho học sinh chưa tiêm phòng vắc xin.

Việc mở rộng đối tượng tiêm vắc xin cho trẻ dưới 5 tuổi cần được thử nghiệm và triển khai từng bước thận trọng, khoa học để phụ huynh và xã hội yên tâm, ủng hộ.

Trên đây là kết luận Phiên giải trình “*Vấn đề dạy học trong bối cảnh COVID-19*”. Kết luận này đã được tất cả thành viên Ủy ban Văn hóa, Giáo dục biểu quyết tán thành.

Nơi nhận:

- Chủ tịch QH, các Phó Chủ tịch QH (để b/c);
- Thành viên UBTWQH (để b/c);
- Đại biểu Quốc hội;
- Thủ tướng, các Phó Thủ tướng CP;
- Thường trực HĐDT và các Ủy ban của QH, các Ban thuộc UBTWQH;
- Các bộ, ngành: GDĐT, LĐTB&XH, Y tế, TT&TT, TC;
- Ban Tuyên giáo TW, VPQH, VPCP;
- UBND Các tỉnh, thành phố trực thuộc TW;
- Các Vụ thuộc VPQH: DT, PL, TH, PVHĐGS, TCNS, CTĐB, DN, VHGD;
- Lưu: HC, VHGD.

e-PAS: 18070

TM. ỦY BAN VĂN HÓA, GIÁO DỤC



Nguyễn Đắc Vinh