

Số: /BGDDĐT-KHTC

V/v báo cáo tình hình thực hiện
xã hội hóa giáo dục, đào tạo

Hà Nội, ngày tháng 11 năm 2024

Kính gửi:

- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ;
- Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

Thực hiện các Nghị quyết của Chính phủ: số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025 (Nghị quyết 35), số 38/NQ-CP ngày 02/04/2024 về Ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận số 62-KL/TW ngày 02/10/2023 của Bộ Chính trị về việc thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập (Nghị quyết 38), số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (Nghị quyết 32) và số 91/NQ-CP ngày 18/6/2024 về việc đẩy mạnh xã hội hóa các dịch vụ sự nghiệp công (Nghị quyết 91); Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ, Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (sau đây gọi chung là cơ quan) thực hiện các nội dung sau:

1. Báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết 35 (theo Đề cương tại các Phụ lục 01, 02 gửi kèm).

2. Báo cáo tình hình thực hiện các văn bản liên quan đến nội dung “Hướng dẫn các tiêu chí về quy mô tổ chức, tiêu chuẩn và điều kiện hoạt động của cơ sở thực hiện xã hội hóa thuộc lĩnh vực quản lý”, nêu rõ thuận lợi, khó khăn vướng mắc, đề xuất điều chỉnh (nội dung được quy định tại điểm a, mục 5, phần II của Nghị quyết 38/NQ-CP);

Nghiên cứu, đề xuất các chính sách đẩy mạnh việc tự chủ và xã hội hóa lĩnh vực sự nghiệp giáo dục nhất là xã hội hóa đối với cấp học mầm non, tiểu học, giáo dục thường xuyên và cung ứng dịch vụ theo nhu cầu người học (nội dung được quy định tại điểm a, mục 5, phần II của Nghị quyết 38/NQ-CP). Cụ thể:

- Cơ sở đề xuất chính sách;
- Tên và nội dung chính sách;
- Tác động của chính sách.

3. Báo cáo tình hình thực hiện việc đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; tiếp tục ưu tiên ngân sách địa phương cho giáo dục và đào tạo. Sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ NSNN, nhất là nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt (nội dung được quy định tại điểm d, mục 3, phần II của Nghị định 32).

4. Đề xuất điều chỉnh, bổ sung danh mục tiêu chí quy mô, tiêu chuẩn của cơ sở thực hiện xã hội hóa (nội dung được quy định tại điểm a, mục 2, phần II của Nghị quyết 91. Cụ thể:

- a) Đối với giáo dục mầm non;
- b) Đối với giáo dục tiểu học;
- c) Đối với giáo dục trung học (bao gồm cả trung học cơ sở, trung học phổ thông và các trường liên cấp);
- d) Đối với giáo dục thường xuyên;
- e) Đối với giáo dục đại học.

Báo cáo của Quý Cơ quan xin gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Kế hoạch - Tài chính), số 35 Đại Cồ Việt, Quận Hai Bà Trưng, Hà Nội trước ngày 30/11/2024 và gửi bản mềm qua thư điện tử: dtvan@moet.gov.vn để tổng hợp báo cáo Chính phủ.

Trân trọng cảm ơn sự phối hợp của Quý Cơ quan./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để p/h);
- Lưu: VT, Vụ KHTC_{vấn}.

**KT.BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Phạm Ngọc Thương

PHỤ LỤC 01**Đề cương báo cáo tình hình thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025**

(Kèm theo Công văn số ~~3269~~ /BGDDT-KHTC ngày ~~14~~ tháng 11 năm 2024)

1. Tình hình tổ chức triển khai Nghị quyết số 35/NQ-CP năm 2024 (về văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai Nghị quyết theo các nhiệm vụ, giải pháp được giao tại Nghị quyết,...);
2. Kết quả thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp (lưu ý các nhiệm vụ được phân công tại Nghị quyết); kết quả thực hiện xã hội hóa giáo dục (đề nghị cung cấp số liệu chi tiết tại phụ lục 02 gửi kèm)
3. Đánh giá công tác huy động nguồn lực của tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư cho giáo dục, đào tạo thuộc thẩm quyền quản lý;
4. Tồn tại, hạn chế;
5. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế;
6. Trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan quản lý nhà nước ở Trung ương và địa phương đối với công tác xã hội hóa giáo dục;
7. Đề xuất, kiến nghị với Quốc hội, Chính phủ, các bộ, ngành về tháo gỡ khó khăn vướng mắc cơ chế, chính sách thực hiện xã hội hóa trong giáo dục đào tạo. *3m* *u*

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC 02

KẾT QUẢ HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC CỦA XÃ HỘI ĐẦU TƯ CHO PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

(Kèm theo công văn số: **7269** /BGDDT-KHTC ngày **14** tháng 11 năm 2024)

STT	Loại hình/lĩnh vực	Năm 2024													
		Tổng số dự án được cấp phép và hoạt động			Kinh phí đầu tư của các Dự án (triệu đồng)				Diện tích đất đã bố trí cho các cơ sở GD từ nguồn XHH (m2)			Kinh phí từ NSNN đã bố trí để hỗ trợ giải phóng mặt bằng (triệu đồng)	Các khoản huy động, tài trợ khác (triệu đồng)		
		Tổng số DA được cấp phép và hoạt động trong năm	Trong tổng số		Tổng kinh phí đầu tư của các dự án	Trong tổng số			Tổng số diện tích đất đầu tư cho các CSGD	Trong đó					
			Số DA đầu tư từ nước ngoài	Số DA đầu tư cho các CSGD ngoài công lập (bao gồm cả trong và ngoài nước)		Số DA từ vốn L.doanh, liên kết của đơn vị SNCL (bao gồm cả trong và ngoài nước)	Tổng kinh phí DA đầu tư từ nước ngoài	Kinh phí DA đầu tư cho các CSGD ngoài công lập (bao gồm cả trong và ngoài nước)		Kinh phí DA từ vốn L.doanh, liên kết của đơn vị SNCL (bao gồm cả trong và ngoài nước)	Diện tích đất được bố trí từ DA nước ngoài			Diện tích đất được bố trí từ các DA cho các CSGD ngoài CL (bao gồm cả trong và ngoài nước)	Diện tích đất đầu tư từ L.doanh, liên kết của đơn vị SNCL (bao gồm cả trong và ngoài nước)
TỔNG SỐ															
1	Giáo dục Mầm non														
2	Giáo dục Phổ thông														
2.1	Tiểu học														
2.2	THCS														
2.3	THPT														
3	Giáo dục Đại học														

kn

kt