

BỘ TƯ PHÁP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 3866/BTP-PLDSKT

Hà Nội, ngày 10 tháng 10 năm 2022

V/v lấy ý kiến đối với nội dung
liên quan tại Báo cáo của
Bộ Giáo dục và Đào tạo

Kính gửi: Văn phòng Chính phủ

Trả lời Công văn số 5916/VPCP-KGVX ngày 09/9/2022 của Văn phòng Chính phủ về việc lấy ý kiến đối với nội dung liên quan tại Báo cáo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT ngày 09/9/2022 về việc Báo cáo thực hiện nhiệm vụ tại Thông báo số 226/TB-VPCP), trên cơ sở thông tin được cung cấp và chức năng, nhiệm vụ, Bộ Tư pháp có một số ý kiến như sau:

1. Về thực trạng việc dạy văn hóa, dạy Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, việc giáo dục nghề nghiệp trong các trường trung học phổ thông (mục I Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT)

Theo điểm 1.b Thông báo số 226/TB-VPCP, Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam giao Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hoàn thiện báo cáo Thủ tướng Chính phủ về thực trạng, nguyên nhân và giải pháp xử lý các vướng mắc liên quan đến việc dạy văn hóa, dạy chương trình giáo dục thường xuyên tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, việc dạy giáo dục nghề nghiệp trong các trường phổ thông theo đúng quy định của pháp luật. Tuy nhiên, tại mục I Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT ngày 31/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo chưa đánh giá đầy đủ thực trạng, nguyên nhân của các vướng mắc, bất cập trong việc dạy văn hóa, dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Vì vậy, để có cơ sở đưa ra đề xuất, kiến nghị, giải pháp (nêu tại mục III Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT), đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo rà soát làm rõ thực trạng, nguyên nhân của các vướng mắc, bất cập trong tổ chức dạy văn hóa, dạy chương trình giáo dục thường xuyên tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở đào tạo văn hóa nghệ thuật tại mục I Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT.

Ngoài ra, đề nghị làm rõ một số nội dung nêu tại mục I Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT, như: “việc các trường cao đẳng, trung cấp nghề chủ trì tổ chức dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp phổ thông trung học là chưa đúng chức năng, nhiệm vụ và những quy định của pháp luật hiện hành” (trang 4 Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT), đề nghị làm rõ nhận định nêu trên là dựa trên quy định nào của pháp luật; hoặc “Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên là cơ sở giáo dục có chức năng, nhiệm vụ tổ chức dạy Chương trình

giáo dục thường xuyên cấp phổ thông trung học và cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình phổ thông trung học” (trang 6 Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT)... trong khi đó, theo quy định tại khoản 2 Điều 44 Luật Giáo dục năm 2019, giáo dục thường xuyên gồm: (i) Trung tâm giáo dục thường xuyên; (ii) Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; (iii) Trung tâm học tập cộng đồng; (iv) Trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên.

2. Về nội dung rà soát văn bản số 2672/BGDĐT-GDĐT ngày 20/6/2019 và Văn bản số 2570/BGDĐT-GDĐT ngày 22/6/2022 (mục II Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT)

Tại mục II Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT, Bộ Giáo dục và Đào tạo cho rằng, theo quy định của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2015 (sửa đổi, bổ sung năm 2020) và Nghị định số 34/2016/NĐ-Cp ngày 15/5/2016 của Chính phủ được sửa đổi, bổ sung bởi Nghị định số 154/2020/NĐ-CP, 02 văn bản hành chính nêu trên không thuộc đối tượng rà soát văn bản quy phạm pháp luật. Tuy nhiên, theo Thông báo số 226/TB-VPCP, Phó Thủ tướng Chính phủ Vũ Đức Đam giao Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị chức năng rà soát văn bản số 2672/BGDĐT-GDĐT ngày 20/6/2019, Văn bản số 2570/BGDĐT-GDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chủ động xử lý các vấn đề liên quan để bảo đảm văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ tuân thủ đúng quy định của pháp luật cả về nội dung và hình thức. Vì vậy, đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện đúng ý kiến chỉ đạo của Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam Chính phủ tại Thông báo số 226/TB-VPCP, rà soát và xử lý các vấn đề liên quan tại các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo nêu trên đảm bảo đúng quy định pháp luật, trong đó đề nghị nghiên cứu, tham khảo Văn bản số 21/BC-BTP ngày 07/02/2022 của Bộ Tư pháp về căn cứ pháp lý của Văn bản số 2570/BGDĐT-GDĐT cho phù hợp với Luật Giáo dục năm 2019.

3. Về các đề xuất, kiến nghị và giải pháp

3.1. Về đề xuất: *“Các cơ sở đào tạo nghề nghiệp đào tạo đặc thù chuyên sâu (như các trường nghệ thuật) cho phép thành lập Trung tâm giáo dục thường xuyên trực thuộc các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Điều này cần cụ thể hóa trong dự thảo Nghị định quy định về đào tạo chuyên sâu đặc thù trong lĩnh vực nghệ thuật, do Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch đang được giao tham mưu xây dựng”* (mục III.1 Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT)

a) Qua rà soát, Bộ Tư pháp nhận thấy, khoản 5 Điều 12 Luật Giáo dục năm 2019 quy định: *“Chính phủ ban hành hệ thống văn bằng giáo dục đại học và quy định văn bằng trình độ tương đương của một số ngành đào tạo chuyên sâu đặc thù”*; Điều 6 Luật Giáo dục đại học năm 2012 (sửa đổi, bổ sung năm 2018) quy định về trình độ và hình thức đào tạo của giáo dục đại học, theo đó, khoản 4 giao *“Chính phủ quy định trình độ đào tạo đối với một số ngành đào tạo chuyên sâu đặc*

thù”. Trong khi đó, Luật Giáo dục nghề nghiệp không quy định về đào tạo chuyên sâu đặc thù.

b) Ngày 28/12/2021, Bộ Tư pháp đã có Báo cáo thẩm định số 261/BCTĐ-BTP đối với dự thảo Nghị định quy định đào tạo các ngành, nghề chuyên sâu đặc thù trong lĩnh vực nghệ thuật. Theo đó, đã yêu cầu cơ quan chủ trì soạn thảo xác định rõ cơ sở pháp lý đối với việc điều chỉnh những nội dung thuộc phạm vi lĩnh vực dạy nghề, giáo dục phổ thông được quy định tại Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học và Luật Giáo dục nghề nghiệp. Đối với cơ sở đào tạo nghề nghiệp, việc tổ chức và hoạt động sẽ thực hiện theo các quy định của pháp luật giáo dục nghề nghiệp. Do đó, để đề xuất thành lập Trung tâm giáo dục thường xuyên trực thuộc các cơ sở giáo dục nghệ thuật cần phải rà soát các quy định của pháp luật giáo dục nghề nghiệp và Luật Giáo dục để có phương án xử lý phù hợp.

3.2. Về đề xuất: “*Cơ sở giáo dục thường xuyên thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên theo hình thức giáo dục không chính quy, giáo dục phi chính quy, trong đó, có Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông nhằm đáp ứng yêu cầu của người học, thúc đẩy học tập suốt đời*” (mục III.2 Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT).

Luật Giáo dục năm 2019 chỉ quy định về hình thức giáo dục chính quy (khoản 1 Điều 5) và hình thức giáo dục thường xuyên (khoản 2 Điều 5), mà không quy định về hình thức “*giáo dục không chính quy, giáo dục phi chính quy*”. Vì vậy, đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo làm rõ căn cứ, cơ sở, lý do đề xuất hai hình thức giáo dục như nêu trên.

3.3. Về đề xuất: “*Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ tập trung chỉ đạo các cơ sở giáo dục thường xuyên tập trung tổ chức thực hiện có hiệu quả các chương trình giáo dục thường xuyên trong cơ sở giáo dục thường xuyên*” (mục III.3 Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT).

Đối với đề xuất tại mục III.3 Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT, đề nghị bổ sung Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ tập trung chỉ đạo các cơ sở giáo dục thường xuyên tập trung tổ chức thực hiện có hiệu quả các chương trình giáo dục thường xuyên trong cơ sở giáo dục thường xuyên theo đúng quy định của pháp luật hiện hành.

3.4. Về đề xuất: “*Cân nhắc trong việc tiếp tục triển khai mô hình dạy Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông kết hợp với dạy nghề tại trung tâm giáo dục thường xuyên*” (mục III.4 Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT)

Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo thuyết minh làm rõ nội dung, cơ sở của đề xuất “*cân nhắc kết hợp giữa Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông với dạy nghề tại trung tâm giáo dục thường xuyên*”; ngoài ra, đối với đề

xuất nêu trên, cần phối hợp với Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội để làm rõ trước khi trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, quyết định.

2.5. Về đề xuất: *đề nghị Chính phủ đề xuất Quốc hội để sửa đổi, bổ sung một số điều liên quan trong Luật Giáo dục nghề nghiệp năm 2014 và Luật Giáo dục năm 2019 (mục III.5 Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT)*

Để giải quyết dứt điểm các vướng mắc hiện nay về việc dạy Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, thì việc đề xuất sửa đổi, bổ sung một số điều liên quan trong Luật Giáo dục nghề nghiệp năm 2014 và Luật Giáo dục năm 2019 là hợp lý. Tuy nhiên, để có cơ sở Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ xem xét, quyết định, đề nghị làm rõ hơn những nội dung cần sửa trong Luật Giáo dục nghề nghiệp năm 2014 và Luật Giáo dục năm 2019 (mục III.5 Công văn số 4249/BGDĐT-GDĐT).

Trên đây là ý kiến của Bộ Tư pháp đối với nội dung liên quan tại Báo cáo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, xin gửi Văn phòng Chính phủ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, Vụ PLDSKT (LĐASXH&TH (Nhàn)).

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Phan Chí Hiếu